



ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2025/01

Área de concentração: Linguística Teórica e Descritiva

Disciplina: Fundamentos de Linguística Teórica e Descritiva II: Sintaxe

Código: LIG956

Turma: A

Carga Horária (1 crédito = 15 h/a): 60h

Professor(es): Guilherme Lourenço

Modalidade: ☒ Presencial ☐ Semipresencial ☐ Online **Vagas:** 20

Período da disciplina (para disciplinas de 15h, 30h e 45h):

Dia da semana: Segunda-feira **Horário:** das 14h às 17:40h

Ementa:

Introdução ao estudo sistemático da sintaxe de línguas naturais, a partir do quadro teórico da Gramática Gerativa.

Programa:

1. O modelo de gramática na Teoria Gerativa.
2. Constituição e estrutura sintática.
3. Teoria X-Barra e propriedades estruturais.
4. Mapeando os níveis lexical e funcional da sentença.
5. Teoria de Caso e concordância.

Bibliografia:

Referências básicas do curso:

- ADGER, D. 2002. **Core syntax: a minimalist approach**. Oxford: Oxford University Press
- BALTIN, M.; COLLINS, C. 2001. **The handbook of contemporary syntactic theory**. Malden: MA & Oxford.
- CARNIE, A. 2006. **Syntax: a generative introduction**. 2nd. Ed. London: Blackwell.
- CARNIE, A.; SATO, Y.; SIDDIQI, D. 2014. **The Routledge Handbook of Syntax**. Taylor and Francis.
- CHOMSKY, N. 1986. **Knowledge of language: Its nature, origin, and use**. New York: Praeger.
- DEN DIKKEN, M. (Ed.). 2013. **The Cambridge Handbook of Generative Syntax** (Cambridge Handbooks in Language and Linguistics). Cambridge: Cambridge University Press.
- HORNSTEIN, N.; NUNES, J.; GROHMANN, K. 2005. **Understanding Minimalism**. Cambridge: CUP.

Referências adicionais em língua portuguesa para estudo paralelo e individual:

- KENEDY, E. 2013. **Curso básico de linguística gerativa**. São Paulo: Contexto.
- MIOTO, C.; SILVA, M. C. F.; LOPES, R. E. V. 1999. **Manual de sintaxe**. Florianópolis: Insular.
- MIOTO, C.; SILVA, M. C. F.; LOPES, R. E. V. 2013. **Novo manual de sintaxe**. São Paulo: Contexto.
- RAPOSO, E. 1992. **Teoria da Gramática: a faculdade da linguagem**. Lisboa: Editorial Caminho.

Pré-requisitos:

- Boa capacidade de leitura em língua inglesa é indispensável.
- Disponibilidade de leitura semanal dos textos da disciplina.

Outras exigências:

- É desejável que o aluno já tenha cursado disciplinas de análise linguística na graduação (morfologia, sintaxe, etc.).