



ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2025/01

Área de concentração: (2) Linguística do Texto e do Discurso

Disciplina: Seminário de Tópico Variável em Linguística do Texto e do Discurso: Metodologia de análise semiótica aplicada a textos visuais e multimodais

Código: LIG951 **Turma:** A **Carga Horária** (1 crédito = 15 h/a): 15h

Professor(es): Daniervelin Renata Marques Pereira

Modalidade: ☐ Presencial ☐ Semipresencial ☒ Online **Vagas:** 25

Período da disciplina (para disciplinas de 15h, 30h e 45h): 05, 07, 12, 14 e 19/05

Dia da semana: segunda e quarta **Horário:** 18h às 21h

Ementa: Neste minicurso, serão apresentados conceitos da semiótica discursiva a partir de exercícios práticos de análise de textos visuais e multimodais, como fotografias, pinturas, *cards* do Instagram, entre outros. A semiótica discursiva é uma teoria geral da significação, que descreve o percurso gerativo do sentido dos textos, unidades constituídas pela articulação entre um plano de conteúdo e um plano da expressão. A metodologia de análise utiliza-se de categorias gerais que contemplam textos manifestados em qualquer materialidade significativa: textos verbais, visuais, multimodais etc. É nosso interesse também discutir ao longo dos encontros as contribuições dessa teoria para o ensino, dialogando com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Programa:

1º encontro: Discussão e exercício de análise da organização sêmico-narrativa do texto.

2º encontro: Discussão e exercício de análise do plano da expressão visual

3º encontro: Discussão e exercício de análise da articulação entre conteúdo e expressão

4º encontro: Discussão e exercício de análise das categorias tensivas

5º encontro: Discussão e exercício de análise da estratégia enunciativa, formas de interação e materialidade do objeto. Avaliação da disciplina

Bibliografia:

DINIZ, Maria Lúcia Vissotto Paiva; PORTELA, Jean Cristtus (Org). **Semiótica e mídia:** textos, práticas, estratégias. Bauru: UNESP/FAAC, 2008. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1R6EdpVqslpQu365fgHKG0NzAhCnpxi9/view?usp=sharing>.

PEREIRA, D. R. M. Semiótica discursiva na educação: caminhos possíveis. **Estudos Semióticos**, 15(2), 82-98, 2009. <https://doi.org/10.11606/issn.1980-4016.esse.2019.160582>

SOUSA, Silvia Maria de; TEIXEIRA, Lucia. Contribuições da Semiótica às práticas de multiletramento. **Estudos Semióticos**, 15(2), 46-62, 2019. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/esse/article/view/165201>. Acesso em 4 dez.2023.

TEIXEIRA, L. Para uma metodologia de análise de textos verbosvisuais. In: TEIXEIRA, L.; OLIVEIRA, A. C. (Org.). **Linguagens da comunicação:** desenvolvimentos de semiótica sincrética. São Paulo: Estação das Letras e Cores. 2009. p. 41-77. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1MMWPVsVHaHr2PRcii4D_BTPVWtsB1qInL/view?usp=sharing



POSLIN-UFMG

Universidade Federal de Minas Gerais
Faculdade de Letras
Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos

Pré-requisitos: nenhum

Outras exigências: acesso à internet e disponibilidades nos dias e horários indicados.