



---

## ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2025/01

**Área de concentração:** (3) Linguística Aplicada

**Disciplina:** Seminário de Tópico Variável em Linguística Aplicada

Identidade e Discurso em Pesquisa em Linguística Aplicada: Etnografia e Autoetnografia no encontro de si com o outro

**Código:** LIG948      **Turma:** B      **Carga Horária** (1 crédito = 15 h/a): 60h/a – 4 créditos

**Professor(es):** Valdeni da Silva Reis; Isabela de Oliveira Campos (IFMG-Betim)

**Modalidade:** ☒ Presencial    ☐ Semipresencial    ☐ Online      **Vagas:** 20

**Período da disciplina** (para disciplinas de 15h, 30h e 45h):

**Dia da semana:** Sexta-Feira      **Horário:** 14hs - 17h30

---

**Ementa:** O curso visa aprofundar o conhecimento acerca da etnografia e da autoetnografia enquanto metodologias de pesquisa qualitativa e performances escritas em Linguística Aplicada. Esse aprofundamento se dará a partir de reflexões que englobam identidade e a noção de sujeito a partir de referências da LA atravessada por noções da Análise do Discurso franco-brasileira, da Antropologia Social, da Psicanálise e da Filosofia. Para tanto, o curso abordará diferentes métodos de geração de dados tanto para a pesquisa etnográfica, quanto para a pesquisa autoetnográfica considerando contextos de atuação na LA. Oportunidades de prática de análise e escrita etnográficas e autoetnográficas serão trabalhadas.

1. **Programa:** Pesquisar: quem, o que, como, para que, para quem
2. Metodologias qualitativas de pesquisa para a pesquisa da experiência
3. Pesquisa humanizada
4. A escrita do outro: fundamentos da etnografia
5. Coleta de dados e a performance da escrita etnográfica
6. A escrita de si: fundamentos da autoetnografia
7. Coleta de dados e a performance da escrita autoetnográfica
8. Práticas de escrita etnográfica
9. Práticas de escrita autoetnográfica
10. O encontro de si com o outro

### Bibliografia:

ANDRÉ, M. Etnografia da prática escolar. Campinas: Papirus, 1995.

BIESTA, G. Tornar-se presença: a educação depois da morte do sujeito. In: BIESTA, G. *Para além da aprendizagem - Educação democrática para um futuro humano*. São Paulo: Autêntica Editora, 2017.

BOCHNER, A. Putting meanings into motion - Autoethnography's existential calling. In: JONES, S.; ADAMS, T.; ELLIS, C. (org). *Handbook of Autoethnography*. Walnut Creek: Left Coast Press, 2013.

CORACINI, M. J. Língua estrangeira e língua materna - uma questão de sujeito e identidade. In: CORACINI, M.J. (org.). *Identidade e Discurso - (des)construindo subjetividades*. Campinas: Editora Unicamp, 2003.

LAROSA, J. *Tremores: escritos sobre a experiência*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2020.



LARROSA, J. *O ensaio e a escrita acadêmica*. In: CALLAI, C. RIBEIRO, A. *Uma escrita acadêmica outra - Ensaaios, experiências e invenções*. Rio de Janeiro: Lamparina, 2016.

REVUZ, C. A língua estrangeira entre o desejo de um outro lugar e o risco do exílio. In: SIGNORI, I. (org.). *Língua(gem) e identidade: elementos para uma discussão no campo aplicado*. Campinas: Mercado das Letras, 1998.

ROCHA, A.; ECKERT, C. Etnografia: saberes e práticas. In: PINTO, C.; GUAZZELLI, C. Orgs. *Ciências Humanas: pesquisa e método*. Porto Alegre: Editora da Universidade, 2008.

TULLIS, J. Self and Others - ethics in autoethnographic research. In: JONES, S.; ADAMS, T.; ELLIS, C. (org). *Handbook of Autoethnography*. Walnut Creek: Left Coast Press, 2013.

**Pré-requisitos:** Leitura de textos em língua inglesa.

**Outras exigências:**