



ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2025/01**Área de concentração:** Área 3**Disciplina:** Seminário de Tópico Variável em Linguística Aplicada: Subjetivações Plurilíngues**Código:** LIG948**Turma:** A**Carga Horária (1 crédito = 15 h/a):** 60 horas**Professor(es):** Ricardo Augusto de Souza**Modalidade:** ☒ Presencial ☐ Semipresencial ☐ Online **Vagas:** 20**Período da disciplina (para disciplinas de 15h, 30h e 45h):****Dia da semana:** Sextas-feiras**Horário:** 14:00h às 17:40h

Ementa: Há um progressivo reconhecimento nos estudos do bilinguismo sobre a importância da ampliação do rol de perspectivas acerca da subjetividade e acerca dos contextos sócio-históricos de línguas em contato. Nesta disciplina, serão exploradas considerações sobre aprender e falar línguas adicionais informadas pela psicanálise e por teorizações críticas. A disciplina almeja o debate sobre a contribuição potencial desses quadros para estudos sobre o bi/plurilinguismo e sobre a aprendizagem de línguas adicionais, visando a sensibilização para o reconhecimento dos bi/plurilíngues não apenas como sujeitos cognoscentes, mas também como sujeitos desejantes que são atravessados pelo contexto histórico da contemporaneidade e pelos efeitos dos modos presentemente hegemônicos de (re)produção material da vida.

Programa:

1. Controvérsias sobre bilinguismo e cognição.
2. A estrutura linguageira do saber inconsciente que habita o sujeito: uma breve introdução.
3. Subjetividade na aprendizagem da linguagem e no bi/plurilinguismo.
4. Estratificação social, neoliberalismo e fetichização de línguas.

Bibliografia:

AMATI-MEHLER, J.; ARGENTI, S.; CANESTRI, J. *A Babel do Inconsciente – Língua Materna e Línguas Estrangeiras na Dimensão Psicanalítica*. Rio de Janeiro: Imago, 2005.

BLOCK, D. *Social Class in Applied Linguistics*. New York/London: Routledge, 2014.

BLOCK, D.; GRAY, J.; HOLBOROW, M. *Neoliberalism in Applied Linguistics*. New York/London: Routledge, 2012.

CORACINI, M. J. *A Celebração do Outro – Arquivo, Memória e Identidade: Línguas (Materna e Estrangeira), Plurilinguismo e Tradução*. Campinas: Mercado de Letras, 2007.

FREUD, S. *Conferências Introdutórias sobre Psicanálise (Partes I e II) – Edição Standard da Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud – Volume XV*. Rio de Janeiro: Imago, 1976¹.

JERUSALINSKY, A. *Saber Falar: Como se Adquire a Língua?* Petrópolis, 2008.

LACAN, J. Função e campo da fala e da linguagem em psicanálise. In: *Escritos*. Rio de Janeiro: Zahar, 1999.

¹ Há uma edição com tradução revisada das Conferências Introdutórias publicada em 2014 pela Companhia das Letras, que reúne as três partes em um único volume (Sigmund Freud – Obras Completas, Vol. 13).



KRAMSCH, C. *The Multilingual Subject*. New York/Oxford: Oxford University Press, 2013.

MELMAN, C. *Imigrantes – Incidências Subjetivas das Mudanças de Língua e País*. São Paulo: Escuta, 1992.

PAAP, K. *The Bilingual Advantage in Executive Functions Hypothesis – How the Debate Provides Insight into Psychology's Replication Crisis*. New York/London: Routledge, 2023.

Pré-requisitos: Capacidade de leitura em língua inglesa.

Outras exigências: Não há