
ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2024/1

Area de concentração: Linguística Aplicada

Disciplina: Seminário de Tópico Variável em Linguística Aplicada: Língua de Acolhimento e Língua de Herança II: Abordagens Transdisciplinares

Código: LIG 946

Turma: B

Carga Horária (1 crédito = 15 h/a): 30ha

Professor(es): Luciane Corrêa Ferreira

Modalidade: Presencial Semipresencial Online **Vagas:** 25

Período da disciplina: 04/04 a 06/06/2024

Dia da semana: quinta-feira **Horário:** 14h - 17h30

Ementa:

Língua de Acolhimento e Língua de Herança II: Abordagens Transdisciplinares

Programa:

04/04; PLAc e PLH (panorama). Conceitos básicos e conjuntura atual

11/04; Crenças sobre multilinguismo; estudo comparativo multilinguismo e aprendizagem de LE

18/04; Políticas linguísticas familiares

25/04; Experiências de aculturação de famílias refugiadas

09/05; Português Língua de Herança. Bilinguismo e Línguas de Herança

16/05 PLH. Tensões e contradições do Português em contextos de diáspora

23/05; PLH. / discussão dos resumos do trabalho final

06/06 - Seminario final

Bibliografia:

CHIK, A.; MELO-PFEIFFER, S. Discussion of the special Issue. Beliefs about multilingualism: a methodological and epistemological change necessary? *International Journal of Multilingualism*, 20 (1), 2023, p. 86-96.

_____. Do societal and individual multilingualism lead to positive perceptions of multilingualism and language learning? *Language Awareness*, 2023, p. 1-19.

CORDEIRO, G.I.; FORMATO, G. Tensões e Contradições do Português em Contextos de Diáspora: Narrativas Etnográficas e Confessionais na Área Metropolitana de Boston. *Trabalhos em Linguística Aplicada*, 61 (3), 2022.

FERREIRA, L. C.; MELO, L. E. “Running after my Dreams”: how refugee and immigrant students conceptualize the experience of pursuing a university degree in Brazil. *Matraga*, v. 30, n. 59, p. 342-357, maio/ago. 2023. DOI: 10.12957/matraga.2023.74302

LINDNER, K.; HIPFNER-BOUCHER, K.; YAMASHITA, A.; RIEHL, C. RAMDAN, M.; CHEN, X. Acculturation through the lens of language: Syrian refugees in Canada and Germany. *Applied Psycholinguistics*, 2020, p. 1-24.

ORTIZ ALVAREZ, M. L. (Org.) et al. *Bilinguismo e Línguas de Herança. construindo pontes-diálogos entrelínguas-culturas*. 1 ed. Campinas, SP: Pontes Editores, 2022.

SALIÉS, T. M. G.; SPITZ, C. ; CALDEIRA, B.A. *Retratos do PLH no Mundo*. 1. ed. Rio de Janeiro: Editora da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (EDUERJ), 2022. v. 1. 216p .

Pré-requisitos:

Leitura prévia obrigatória para aula inicial, disponível gratuitamente no portal Academia.edu

FERREIRA, LUCIANE C.; PERNA, C. B. L. ; GUALDA, RICARDO; LEURQUIN, E.V.F. (Orgs.) *Língua de Acolhimento: Experiências no Brasil e no mundo*, FALE/UFMG, Belo Horizonte, 2019.

Outras exigências:

Conhecimentos para fazer leituras e ver vídeos em Inglês e Espanhol