



POSLIN-UFMG

Universidade Federal de Minas Gerais  
Faculdade de Letras  
Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos

---

## ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2023/2

**Area de concentração:** Linguística Aplicada

**Disciplina:** Seminário de Tópico Variável em Linguística Aplicada: Língua de Acolhimento e Língua de Herança: Abordagens Transdisciplinares

**Código:** LIG 946      **Turma:** B      **Carga Horária (1 crédito = 15 h/a):** 30ha

**Professor(es):** Luciane Corrêa Ferreira; Marcelo Naputano (UFRR); Junot Maia

**Modalidade:**  Presencial  Semipresencial  Online      **Vagas:** 25

**Período da disciplina:** 16/08 a 25/10/2023

**Dia da semana:** quarta-feira      **Horário:** 14h- 17h30

---

### **Ementa:**

Língua de Acolhimento e Língua de Herança I: abordagens transdisciplinares

### **Programa:**

**16/08;** Luciane Corrêa Ferreira - conceitos básicos e conjuntura atual

**30/08;** Luciane Corrêa Ferreira - PLAc e PLH (panorama)

**6/09;** Junot Maia - Etnografia e verdade

**20/09;** Junot Maia - Etnografia digital e o poder do encontro

**11/10;** Marcelo Naputano (UFRR) - Acolhimento de imigrantes e formação de professores na fronteira

**18/10;** Marcelo Naputano (UFRR) - Interações de acolhimento na fronteira

**25/10 - Apresentação de trabalhos**

### **Bibliografia:**

DORA, Fried Schnitman. Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales. *Revista de Estudios sociales*, n. 36, p. 51-63, 2010.

CLIFFORD, J.; MARCUS, G. (2013 [1986]) Verdades parciais. In: CLIFFORD, J.; MARCUS, G. (Org.) *A escrita da cultura: poética e política da etnografia*. Rio de Janeiro: Ed.UERJ, Papéis Selvagens Edições, 2016, pp. 31-61.

EMERSON, R.; FRETZ, R. I.; SHAW, L. L. (2014 [1995]) Notas de campo na pesquisa etnográfica. In: *Revista Tendências - Caderno de Ciências Sociais*, V. 7, n. 1. Crato: Universidade Regional do Cariri, pp. 355-388.

FERREIRA, Luciane Corrêa; MELO, Livia Elisa. “Running after my Dreams”: how refugee and immigrant students conceptualize the experience of pursuing a university degree in Brazil. *Matraga*, v. 30, n. 59, p. 342-357, maio/ago. 2023. DOI: 10.12957/matraga.2023.74302

LUSSI, Carmem. Políticas públicas e desigualdades na migração e refúgio. *Psicologia USP*, v. 26, p. 136-144, 2015.

MAIA, J. O. Caminhos de uma etnografia de fronteira no Complexo do Alemão: vamos desenrolar? In: MAIA, J. O. *Fogos Digitais: letramentos de sobrevivência no Complexo do Alemão/RJ*. Tese de doutorado. Campinas: Universidade Estadual de Campinas, 2017, pp. 139-162.



POSLIN-UFMG

Universidade Federal de Minas Gerais  
Faculdade de Letras  
Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos

---

NAPUTANO, Marcelo. Valorização docente a partir das relações entre professores e alunos. In: VAZ, Hansel E. Valorizando O Trabalho Docente. Clube de Autores, P. 19-37, 2020.

PINK, S et al. (2015) Ethnography in a digital world. In: PINK, S. et al. *Digital ethnography: principles and practices*. Los Angeles: SAGE Publications, pp. 1-18.

SALIÉS, T. M. G.; SPITZ, C. ; CALDEIRA, B.A. . Retratos do PLH no Mundo. 1. ed. Rio de Janeiro: Editora da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (EDUERJ), 2022. v. 1. 216p .

**Pré-requisitos:** Leitura prévia obrigatória para aula de 16.08.2023, disponível gratuitamente no portal Academia.edu

FERREIRA, LUCIANE C.; PERNA, C. B. L. ; GUALDA, RICARDO; LEURQUIN, E.V.F. (Orgs.) Língua de Acolhimento: *Experiências no Brasil e no mundo*, FALÉ/UFMG, Belo Horizonte, 2019.

**Outras exigências:** conhecimentos para fazer leituras e ver vídeos em Inglês e Espanhol