
ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2022/2

Área de concentração: Todas as áreas. Disciplina transdisciplinar e transversal ofertada pelo IEAT

Disciplina: Seminário de Tópico Variável em Linguística Teórica e Descritiva: TÓPICOS EM ESTUDOS

TRANSDISCIPLINARES: Fronteiras do conhecimento: em busca da transdisciplinaridade

Código: LIG 961 **Turma:** E **Carga Horária** (1 crédito = 15 h/a): 60h/a

Professores: Brunello Souza Stancioli (Faculdade de Direito), Eliane Pawlowski de Oliveira Araújo (Escola de Ciência da Informação), Fabio Alves (Faculdade de Letras), Fabio Bonfim Duarte (Faculdade de Letras), Marcelo Campos Galuppo (Faculdade de Direito), Gilberto Medeiros Ribeiro (Instituto de Ciências Exatas)

Modalidade: Presencial Semipresencial Online

Vagas: 100 vagas, sendo 50 para estudantes de graduação e 50 para estudantes de pós-graduação.

Dia da semana: quarta-feira **Horário:** 14:00 às 17:30

Ementa:

Conceitos e desafios teóricos e metodológicos referentes à transdisciplinaridade em interface com as fronteiras do conhecimento. Pesquisas realizadas e em andamento relacionadas aos quatro temas que compõem a matriz do projeto institucional de internacionalização da pós-graduação da UFMG. Temas como sustentabilidade, manejo de risco, governança; novas tecnologias; saúde e bem-estar; e direitos humanos servirão como eixo condutor para o desenvolvimento da disciplina.

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS:

Proporcionar a graduandos e pós-graduandos a reflexão e o debate sobre a abordagem transdisciplinar em torno de quatro temas na interface com as fronteiras do conhecimento: sustentabilidade, manejo de risco e governança; novas tecnologias; saúde e bem-estar; direitos humanos. Esses quatro temas compõem a matriz do projeto institucional de internacionalização da pós-graduação da UFMG e servirão como eixo condutor para o desenvolvimento da disciplina.

Programa:

A disciplina será organizada em quatro eixos temáticos, de viés transdisciplinar: (1) sustentabilidade, manejo de risco e governança; (2) novas tecnologias; (3) saúde e bem-estar; (4) direitos humanos. Em cada eixo temático serão abordadas formas de produção de conhecimento em estreita relação com o projeto institucional de internacionalização da pós-graduação da UFMG.

EIXO TEMÁTICO I – BASES TEÓRICO-METODOLÓGICAS E TRANSDISCIPLINARES RELACIONADAS A SUSTENTABILIDADE, MANEJO DE RISCO E GOVERNANÇA (conferencistas convidados e professores residentes do IEAT)

EIXO TEMÁTICO II – BASES TEÓRICO-METODOLÓGICAS E TRANSDISCIPLINARES RELACIONADAS A NOVAS TECNOLOGIAS (conferencistas convidados e professores residentes do IEAT)

EIXO TEMÁTICO III – BASES TEÓRICO-METODOLÓGICAS E TRANSDISCIPLINARES RELACIONADAS A SAÚDE E BEM-ESTAR (conferencistas convidados e professores residentes do IEAT)

EIXO TEMÁTICO IV – BASES TEÓRICO-METODOLÓGICAS E TRANSDISCIPLINARES RELACIONADAS AOS DIREITOS HUMANOS (conferencistas convidados e professores residentes do IEAT)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA ALUNOS MATRICULADOS:

Produção de quatro textos, cada um com aproximadamente 500 palavras, com uma análise crítica de viés transdisciplinar sobre um dos tópicos apresentados em cada um dos quatro Eixos Temáticos. Pontuação máxima para cada texto: 25 pontos.

Total – 100 pontos

Bibliografia:

ALVES, Fabio & JAKOBSEN, A.L. (orgs.). *The Routledge Handbook of Translation and Cognition*. Londres: Routledge. 2021.

ARAÚJO, Eliane Pawlowski de Oliveira; ARAÚJO, Alberto Filipe. Informação e Imaginário. inserindo uma nova perspectiva interdisciplinar em pesquisas sobre o fenômeno informacional. *PRISMA.COM* n.º 34, 2017

ARAÚJO, Eliane Pawlowski de Oliveira. Tomada de decisão organizacional: Analisando o uso de informação por gestores pela via simbólica. *Perspectivas em Ciência da Informação*, v.24, n.4, p.156-170, out./dez. <http://dx.doi.org/10.1590/1981-5344/4191>

BOURDIEU, Pierre. *O poder simbólico*. Rio de Janeiro : Bertrand Brasil, 2010.

CALLEGARO, Marcos M. *O novo inconsciente*. Porto Alegre: Artmed, 2011

CHANLAT, J.F. *O indivíduo na organização: dimensões esquecidas*. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1996

DAMÁSIO, Antônio. *A estranha ordem das coisas*. São Paulo: Companhia das Letras, 2018

DURAND, Gilbert. *O imaginário: ensaio acerca das ciências e da filosofia da imagem*. 4ª ed. Rio de Janeiro: Difel, 2010

DURAND, Gilbert. *As estruturas antropológicas do imaginário*. São Paulo: Martins Fontes, 2012

DUARTE, F. B. *Estudos de morfossintaxe Tenetehára*. Belo Horizonte: Faculdade de Letras da UFMG, 2007.

DUARTE, F. B. *Diversidade Linguística no Brasil: a situação das línguas ameríndias*. *Calestrocópio*, v 4, UFOP, 2016.

DUARTE, F. B. *Ergatividade e sistemas de alinhamentos em línguas indígenas*. Campinas: Editora Mercado de Letras, 2022.

RIBEIRO, Sidarta. Tempo de cérebro. *Estudos avançados* 27 (77), 2013

MASON, J. A. The languages of South American Indians. In: STEWARD, J. H. (ed.) *Handbook of South American Indians*, vol. 6. Washington, DC: Smithsonian Institution. 1950. p. 157–317

LEGÉRE, Karsten. Language Endangerment and Documentation in the East African Context, 46th Annual Conference on African Linguistics (ACAL), Eugene, Oregon, University of Oregon, 2015. (Comunicação Oral)

PAULA, Claudio Paixão Anastácio de. Uma epistemologia genética dos ecossistemas de desinformação? Problema interdisciplinar / resposta transdisciplinar. *Palavra Clave (La Plata)*, v. 10, p. e122, 2021.

PITTA, Danielle Perin Rocha. Iniciação à teoria do imaginário de Gilbert Durand. Recife. UFPE, 1995. Disponível em gepai.yolasite.com/resources/Texto%20Iniciação%20Teoria%20do%20Imaginário.doc.

RODRIGUES, Aryon Dall’Igna. Linguística comparativa e pré-história dos povos indígenas sul-americanos: a hipótese Tupí-Karib e Macro-Jê. Conferência apresentada no V congresso internacional da associação brasileira de linguística. Faculdade de Letras: Belo Horizonte, 2007

RODRIGUES, Aryon Dall’Igna. A originalidade das línguas indígenas brasileiras. Brasília, DF: Laboratório de Línguas Indígenas, 2013. p. 17. (Comunicação Oral) Disponível em: <<http://www.laliunb.com.br>>.

SAIZ, M. E.; AMÉZAGA, P. Psiconeurociencia y arquetipos: construyendo un diálogo entre psicología analítica y neurociência. *Psicologia USP*, 16(3), 95-117, 2005.

Pré-requisitos: ser aluno da graduação ou da pós-graduação