
ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2022/2

Area de concentração: Linguística Aplicada

Disciplina: Seminário de Tópico Variável em Linguística Aplicada: Tecnologias digitais e autonomia na aprendizagem de línguas

Código: LIG946 **Turma:** U **Carga Horária** (1 crédito = 15 h/a): 30h

Professor(es): Ronaldo Corrêa Gomes Junior

Modalidade: Presencial Semipresencial Online **Vagas:** 20

Período da disciplina: aulas assíncronas

Ementa: O conceito de autonomia. Autonomia na aprendizagem de línguas. A agenda de pesquisa em autonomia e aprendizagem de línguas. Novos letramentos e autonomia. Experiências de aprendizagem de línguas adicionais em contextos digitais fora da escola. Autonomia em práticas digitais.

Programa:

1. Definições do conceito de autonomia
2. A pesquisa em aprendizagem de línguas fora da escola
3. Autonomia em práticas digitais

Bibliografia:

- BENSON, Phil. Autonomy in language learning, learning and life. *Synergies France*, vol. 9, p. 29-32, 2012.
- CHIK, Alice; AOKI, Naoko; SMITH, Richard. (Eds.). **Autonomy in Language Learning and Teaching**. London: Palgrave Macmillan, 2018.
- LITTLE, David G. **Learner autonomy: Definitions, issues and problems**. *Authentik Language Learning Resources*, 1991.
- RAYA, Manuel Jimenez; VIEIRA, Flavia. **Autonomy in Language Education**. Routledge, 2020.
- REINDERS, Hayo. Technology and autonomy. **The TESOL Encyclopedia of English Language Teaching**, p. 1-5, 2018.
- REINDERS, Hayo; BENSON, Phil. Research agenda: Language learning beyond the classroom. **Language Teaching**, v. 50, n. 4, p. 561-578, 2017.
- LAI, Chun. Technology and learner autonomy: An argument in favor of the nexus of formal and informal language learning. **Annual Review of Applied Linguistics**, v. 39, p. 52-58, 2019.
- LUZÓN, María José Luzón; RUIZ-MADRID, María Noelia; VILLANUEVA, María Luisa. (Eds.). *Digital Genres, New Literacies and Autonomy in Language Learning*. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, 2010.
- NICOLAIDES, Christine; MAGNO E SILVA, Walkyria. **Innovations and challenges in applied linguistics and learner autonomy**. Campinas: Pontes, Brasil, 2017.

Pré-requisitos: Leitura proficiente em língua inglesa.
