

## ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2018 / 2

**OFERTA ESPECIAL**  
**(DISCIPLINAS DE**  
**30H E 15H)**

Area de concentração			
<b>Linguística Aplicada</b>			
Título e subtítulo da disciplina. O título deve ser estabelecido conforme código das atividades acadêmicas do Poslin (página 2). O subtítulo consiste no tópico variável a ser ofertado.			Código
Seminário de tópico variável em Linguística Aplicada: Aquisição de língua de sinais por crianças surdas e sua relação com o bilinguismo			LIG946 B
Professor (a)			
Elidéa Lúcia Almeida Bernardino			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
6ª	regular (14h a 17:40h) [ <input checked="" type="checkbox"/> ] especial [ <input type="checkbox"/> ]	15h [ <input type="checkbox"/> ] 30h [ <input checked="" type="checkbox"/> ]	30
Tipo da disciplina		Período da disciplina (30 ou 15h)	
presencial [ <input checked="" type="checkbox"/> ] on-line [ <input type="checkbox"/> ] semi-presencial [ <input type="checkbox"/> ]		17/08 a 19/10/2018	

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)		
SIM [ <input type="checkbox"/> ] NÃO [ <input checked="" type="checkbox"/> ]		
Dados da participação e do participante		
nome [ <input type="text"/> ]	instituição [ <input type="text"/> ]	carga horária [ <input type="text"/> ]

Aceita candidaturas a vagas de isoladas?
SIM [ <input checked="" type="checkbox"/> ] NÃO [ <input type="checkbox"/> ]

Programa
<b>Ementa</b>
Esta disciplina procura discutir de uma forma prática os principais elementos envolvidos na educação de surdos no Brasil.
<b>Programa</b>
- Breve histórico sobre a educação de surdos no Brasil
- Aquisição de linguagem: regular e irregular – e suas consequências
- O input linguístico – língua natural, primeira língua e segunda língua
- O bilinguismo dos surdos
- O aprendizado da língua escrita
- O currículo escolar
- A escola e o papel do intérprete
- A formação do professor

## Bibliografia Básica

**Bibliografia básica:**

BERNARDINO, Elidéa L. A. Aquisição de língua de sinais por crianças surdas e sua relação com o bilinguismo. *Educação em foco: revista de educação*. Juiz de Fora, v. 19, n. 2, jul/out 2014, p. 71-100. Editora UFJF.

HOFFMEISTER, Robert. Bilingualism in Deaf People: children and adults. *Educação em foco: revista de educação*. Juiz de Fora, v. 19, n. 2, jul/out 2014, p. 17-41. Editora UFJF.

PEREIRA, Maria Cristina C. O ensino de português como segunda língua para surdos: princípios teóricos e metodológicos. *Educar em Revista*, Curitiba, Brasil, Edição Especial n. 2/2014, p. 143-157. Editora UFPR.

PIRES, Vanessa O. D. A aprendizagem coletiva de língua portuguesa para surdos através das interações em língua de sinais. *RBLA*, Belo Horizonte, v. 14, n. 4, p. 987-1014, 2014.

**Bibliografia complementar:**

PEREIRA, Maria Cristina C. *Ensino da língua portuguesa para surdos*. São Paulo: Núcleo de Educação a Distância da Unesp/AVA Moodle [EduTec], 2015. Curso de Especialização em Educação Especial na área de Deficiência Auditiva da Rede São Paulo de Formação Docente. Disponível em

[https://acervodigital.unesp.br/bitstream/unesp/252175/1/unesp-nead\\_reei1\\_ee\\_d11\\_da\\_texto1.pdf](https://acervodigital.unesp.br/bitstream/unesp/252175/1/unesp-nead_reei1_ee_d11_da_texto1.pdf). Acesso em 15/02/2017.

SILVA, Carine; SILVA, Daniele e SILVA, Renata. Inclusão e processos de escolarização: narrativas de surdos sobre estratégias pedagógicas docentes. *Psicologia em Estudo*, Maringá, v. 19, n. 2, p. 261-271, abr/jun 2014.

SILVA, Giselli M. O processo de ensino-aprendizagem da leitura em uma turma de alunos surdos: uma análise das interações mediadas pela Libras. *RBLA*, Belo Horizonte, v. 14, n. 4, p. 905-934, 2014

SILVA, Simone. Consequências da aquisição tardia da Língua Brasileira de Sinais na compreensão leitora da língua portuguesa, como segunda língua, em sujeitos surdos. *Revista Brasileira de Educação Especial*, Marília, v. 21, n. 2, p. 275-288, Abr-Jun, 2015.

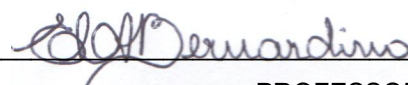
SLOMSKI, Vilma G. *Educação bilingue para surdos: Concepções e Implicações Práticas*. Curitiba: Juruá, 2010.

SOUZA, Regina M. e SILVESTRE, Núria. Educação de surdos: pontos e contrapontos. Valéria Amorim Arantes (org.). 3ª ed. São Paulo: Summus, 2007.

Pré-requisitos

Outras exigências

Belo Horizonte, 15 de maio de 2018 .



PROFESSOR(A)