

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2018 / 1

OFERTA REGULAR
(DISCIPLINAS DE
60 E 45H)

Área de concentração (1) Linguística Teórica e Descritiva			
Título e subtítulo da disciplina. O título deve ser estabelecido conforme código das atividades acadêmicas do Poslin (página 2). O subtítulo consiste no tópico variável a ser ofertado.			Código
Seminário de Tópico Variável em Linguística Teórica e Descritiva: Aquisição da Linguagem e Metodologia de Corpus (MC)			LIG960
Professor (a) I – Pedro Perini-Santos; II – Patrik Vezali			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
segunda-feira	regular (14h a 17:40h) [<input checked="" type="checkbox"/>] especial [<input type="checkbox"/>]	60h [<input type="checkbox"/>] 45h [<input checked="" type="checkbox"/>]	20
Tipo da disciplina		Início da disciplina (60h) ou período da disciplina (45h)	
presencial [<input checked="" type="checkbox"/>] on-line [<input type="checkbox"/>] semi-presencial [<input type="checkbox"/>]		45h / 12 enc. dur. 1º. semestre 2018 (12 de março a 28 de maio de 2018)	

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)			
SIM [<input type="checkbox"/>] NÃO [<input checked="" type="checkbox"/>]			
Dados da participação e do participante			
nome [I – Pedro Perini-Santos II – Patrik Vezali]	instituição []	Professores Adjuntos de Linguística e Língua Portuguesa da FIH/UFVJM, colaboradores do LEEL e membros do NELC da FALE/UFMG	carga horária [22h30] cada

Aceita candidaturas a vagas de isoladas?
SIM [<input checked="" type="checkbox"/>] NÃO [<input type="checkbox"/>]

Programa
Fundamentos teórico-metodológicos da investigação em aquisição de língua materna: coleta e tratamento de dados interacionais em áudio e/ou em audiovisual; análise de fenômenos linguísticos e gestuais; amostragem de material empírico; transcrição. Reflexão sobre o processo de aquisição da língua materna a partir da perspectiva interacionista. Estudo de conceitos referentes à interação entre crianças e seus pais – mais especificamente a mãe – e referentes à interação das crianças com o ambiente afetivo e comunicativo dos quais participam. Análise de trechos de <i>corpus</i> infantil longitudinal no qual aparecem indicações dessas interações. Análise de ocorrências de sequências sonoras que demandam interpretação sobre seu status lexical: palavras, holofrases, proto-palavras ou balbucios. Análise de ocorrências de sequências audiovisuais em que podemos visualizar três usos gestuais – reforçar informação, quebrar ambiguidade ou adicionar informação à fala. Estudos sobre a gestualidade na aquisição da linguagem.

Bibliografia Básica
HOFF, E. (Ed.) Research Methods in Child Language : a practical guide. Londres: Wiley-Blackwell, 2012. MACWHINNEY, M. What we have learned? Journal of Child Language , n. 41, p. 124-131, 2014. MORGENSTERN, A. L'Enfant dans la Langue . Paris: Presses de la Sorbonne Nouvelle, 2009. QUADROS, R. M.; FINGER I.. Teorias de aquisição da linguagem . Florianópolis: EDUFSC, 2017. SNOW, C. Input to interaction to instruction: three key shifts in the theory of child language research. Journal of Child Language , n. 41, p. 117-123, 2014. TOMASELLO, M. Acquiring syntax is not what you think. In: BISHOP, D.; LEONARD, L. (Eds.) Speech and Language Impairments in Children : Causes, Characteristics, Intervention, & Outcome. London/New York: Psychology Press, 2000.

Pré-requisitos

Outras exigências

Belo Horizonte, 26 de outubro de 2017.

PROFESSOR(A)