

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2018 / 1

OFERTA REGULAR
(DISCIPLINAS DE
60 E 45H)

Area de concentração			
Linguística Aplicada			
Título e subtítulo da disciplina. O título deve ser estabelecido conforme código das atividades acadêmicas do Poslin (página 2). O subtítulo consiste no tópico variável a ser ofertado.			Código
Seminário de Tópico Variável em Linguística Aplicada: Aprendizagem móvel			LIG 948 A
Professor (a)			
Junia de Carvalho Fidelis Braga			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
Online	regular (14h a 17:40h) [<input type="checkbox"/>] especial [<input type="checkbox"/>]	60h [<input checked="" type="checkbox"/>] 45h [<input type="checkbox"/>]	25
Tipo da disciplina		Início da disciplina (60h) ou período da disciplina (45h)	
presencial [<input type="checkbox"/>] on-line [<input checked="" type="checkbox"/>] semi-presencial [<input type="checkbox"/>]		05/03/2018	

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)			
SIM [<input type="checkbox"/>] NÃO [<input checked="" type="checkbox"/>]			
Dados da participação e do participante			
nome [_____]	instituição [_____]	carga horária [_____]	
Aceita candidaturas a vagas de isoladas?			
SIM [<input type="checkbox"/>] NÃO [<input checked="" type="checkbox"/>]			

Programa
Principais conceitos da aprendizagem móvel. Discussões sobre estudos voltados para o uso de dispositivos e aplicativos móveis na prática de sala de aula de línguas e na formação de professores.

Bibliografia Básica
ALMEIDA, R. ARAÚJO JR, C. O uso de dispositivos móveis no contexto educativo: análise de teses e dissertações nacionais. Tempos e Espaços em Educação, v.6. n. 11, p.25-36, 2013.
BARAN, E. A Review of research on mobile learning in teacher education. Education Technology & Society. v. 17, n.4, 2014. p. 17-32.
COSTA, Giselda dos S. Mobile Learning: Explorando potencialidades com o uso do celular no ensino - aprendizagem de língua inglesa como língua estrangeira com alunos da escola pública. Tese de doutorado - UFPE. 2013.
CHINNERY, G. M. Going to the MALL: Mobile assisted language learning. Language Learning & Technology, v. 10, n. 1, p. 9-16, 2006.
PEGRUM, M. HUWITT, C. STRIEPE, M. Learning how to take the tablet: How pre-service teachers use iPads to facilitate their learning. Australian Journal of Educational Technology, v. 29, n. 4, 2013.
ROYLE, K.; STAGER, S.; TRAXTER, J. Teacher development with mobiles: Comparative critical factors. Prospects, v. 44, p. 29-42, UNESCO, 2014.

Pré-requisitos
Leitura fluente em inglês. Disponibilidade para participar de discussões online durante a semana. Não há atividades nos sábado, domingos e feriados.

Outras exigências

Belo Horizonte, 17 de outubro de 2017

 PROFESSOR(A)