

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2017 / 2
OFERTA REGULAR

Area de concentração			
Linguística Aplicada			
Disciplina			Código
Pesquisa Em Sala de Aula			LIG 948 D
Professor			
Valdeni da Silva Reis			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
Segunda	regular (14h a 17:40h) [X] especial []	60h [X] 45h [] 30h [] 15h []	25
Tipo da disciplina		Início da disciplina (60h) ou período da disciplina (45, 30 e 15h)	
presencial [X] on-line [] semi-presencial []		07/08/2017	

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)			
SIM [] NÃO [X]			
Dados da participação e do participante			
nome []	instituição []	carga horária []	
Aceita candidaturas a vagas de isoladas?			
SIM [X] NÃO []			

Observações (pré-requisitos, recomendações, leitura prévia de textos)
Boa habilidade de leitura em inglês. É desejável que o aluno tenha projeto de pesquisa cujo foco seja algum aspecto da sala de aula de línguas.

Ementa
A disciplina estará focada na apresentação, discussão e aprofundamento de métodos e técnicas de pesquisa delineada para se compreender questões em torno do ensino e da aprendizagem de línguas no ambiente formal/instrucional. O objetivo é discutir instrumentos, coleta, análise de dados e interpretação dos padrões interacionais de sala de aula, das oportunidades de aprendizagem e/ou das relações entre aprendiz, professor, atividades, saber, instituição, ambiente sociocultural, etc. Também serão tratadas questões éticas no desenvolvimento da pesquisa em sala de aula.

Bibliografia básica
<p>ALLWRIGHT, D. Classroom-Centered Research on Language Teaching and Learning: A Brief Historical Overview. <i>Tesol Quarterly</i>, V 17. N. 2, June, 1983.</p> <p>BAILEY, K. Action Research, Teacher Research and Classroom Research in Language Teaching. In. CELCE-MURCIA, M. (Ed). <i>Teaching English as a second or foreign language</i>. 3rd ed. Heile & Heile, 2001.</p> <p>BRUMFIT, C; MITCHELL, R. The Language Classroom as a Focus for Research. In. BRUMFIT, C; MITCHELL, R.(Eds) <i>Research in the Language Classroom</i>. Moderns English Publications and the British Concil. 1989. P. 3-15.</p> <p>CAVALCANTI, M.C. & MOITA LOPES, L.P. Implementação da pesquisa na sala de aula de línguas no contexto brasileiro. <i>Trabalhos em Linguística Aplicada</i>, n. 17, p. 133-144, 1991.</p> <p>CAMERON, D. et. al. <i>Researching Language: Issues of Power and method</i>. Routledge, 1992.</p> <p>COURA SOBRINHO, J; SILVA, S. R. E. Considerações básicas sobre a pesquisa em sala de aula. <i>Rev. Est. Ling.</i>, v. 7, n.1, 1998. P. 51-58.</p> <p>ERICKSON, F. Ethnographic microanalysis. In: MCKAY, S.L. & HOEMBERGER, N.H. (eds). <i>Sociolinguistics and language teaching</i>. Cambridge: CUP, 1996, p. 283-306.</p> <p>MATEUS, E. Torres de babel e línguas de fogo: um pouco sobre pesquisa na formação de professores de inglês. <i>RBLA</i>, v. 9, n.1, 2009. p. 307-328.</p> <p>MCKAY, S. L. <i>Researching Second Language Classrooms</i>. Lawrence Erlbaum Associates. 2006.</p> <p>SAGOR, R. <i>How to conduct collaborative action research</i>. Alexandra: Virginia. 1993</p> <p>TELLES, J. A. 'É pesquisa, é? Ah, não quero não, bem!' Sobre pesquisa acadêmica e sua relação com a prática do professor de línguas. <i>Língua e Ensino</i>, Vol. 5, n 2, 2002. p. 91-116.</p>