

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2017 / 2

OFERTA ESPECIAL

Area de concentração <b>Linguística Aplicada</b>			
Disciplina STV em Linguística Aplicada: Seminário de Tópicos em ensino de Português como Língua Estrangeira/L2 para aprendizes orientais			Código LIG945 H
Professor <b>Marcia Schmaltz/ Luciane Corrêa Ferreira</b>			
Data(s) 16-17.11.2017	Horário regular (14h a 17:40h) <input type="checkbox"/> especial: X 8h30-12h – 13h30 – 17h30		
Tipo da disciplina presencial <input checked="" type="checkbox"/> on-line <input type="checkbox"/> semi-presencial <input type="checkbox"/>		Carga horária (1 crédito= 15/ha) 15h <input checked="" type="checkbox"/> 30h <input type="checkbox"/>	Vagas 20

Dados curriculares básicos do professor (Em caso de disciplina ministrada por professor convidado)

Márcia Schmaltz é residente pós-doutoral no Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos, onde realiza pesquisas no Laboratório Experimental em Tradução da UFMG. Formou-se em Língua e Literaturas Portuguesas (FAPA), obteve o mestrado em Estudos da Linguagem (UFRGS) e o doutorado em Linguística na Universidade de Macau. Lecionou no curso de graduação de Estudos Portugueses e no Mestrado em Estudos da Tradução Português-Chinês entre 2008 e 2015 na Universidade de Macau. Os seus interesses de pesquisas incluem: Linguística Cognitiva, Estudos Processuais da Tradução, Ensino de PLE e Estudos Chineses.

Aceita candidaturas a vagas de isoladas?

SIM  NÃO 

Observações (pré-requisitos, recomendações, leitura prévia de textos)

ELLIS, R. *Second Language Acquisition*. Oxford: OUP, 1997.

Ementa

Aquisição da Segunda Língua: origem, princípios e tendências;  
A noção de interação nos estudos da aquisição da L2/LE  
Identidade, motivação e autonomia na aprendizagem: o aprendiz chinês de PLE/PLA  
Ensino/aprendizagem e pesquisa em PLE

Bibliografia básica

CHAN, C. K.K.; RAO, Nirmala. *Revisiting The Chinese Learner: Changing Contexts, Changing Education*. Berlim: Springer, 2010.

ELLIS, R. *Second Language Acquisition*. Oxford: OUP, 1997.

OHTA, A. S. Rethinking recasts: a learner-centered examination of corrective feedback in the Japanese language classroom. In: HALL, J.K.; VERPLAETSE, L.S. *Second and foreign language learning through classroom interaction*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum, 2000, p. 47-72.

RIBEIRO, GARCEZ, P. *Sociolinguística interacional*. Porto Alegre: AGE, 2002.

SOARES, S.; SCHMALTZ, M. Aspectos culturais em livro didático de ensino de LE. In: TAVARES, R.R. *Língua, cultura e ensino*. Maceió: EDUFAL, 2006. p. 41-60.