

**ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2017 / 2****OFERTA ESPECIAL**

Área de concentração Linguística Aplicada			
Disciplina			Código
Seminário de Tópico Especial em Linguística Aplicada: Register and Genre – An SFL perspective			LIG945F
Professor			
James R. Martin/Célia M. Magalhães			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
2ª a 6ª	regular (14h a 17:40h) [ ] especial [ <input checked="" type="checkbox"/> ]	15h [ <input checked="" type="checkbox"/> ] 30h [ <input type="checkbox"/> ]	15
Tipo da disciplina	Período da disciplina (30 ou 15h)		
presencial [ <input checked="" type="checkbox"/> ] on-line [ <input type="checkbox"/> ] semi-presencial [ <input type="checkbox"/> ]	27/11 a 1/12/2017 de 15 às 18h		

Dados curriculares básicos do professor (Em caso de disciplina ministrada por professor convidado)  
J R Martin- Professor of Linguistics at the University of Sydney.

Aceita candidaturas a vagas de isoladas?  
SIM [  ] NÃO [  ]

Observações (pré-requisitos, recomendações, leitura prévia de textos)  
Pré-requisito: ter cursado disciplina ou comprovar conhecimentos de Teoria Sistêmico-Funcional.  
O curso será ministrado em inglês e toda a bibliografia será em língua inglesa

Ementa  
An SFL perspective on contextual meaning. Genre (texts as staged, goal oriented social processes), and its realization through field (disciplinary activity), tenor (power and solidarity) and mode (context dependency). Genre and discourse semantics via periodicity information flow.

Bibliografia básica  
MARTIN, James R. Genre, ideology and intertextuality: A systemic functional perspective. [Special issue]. *Linguistics and the Human Sciences*. Vol. 2, No. 2. 2006, p. 275–298.  
MARTIN, James. R. *Genre relations: mapping culture*. London; Oakville, USA: Equinox Publishing Ltd, 2007.  
MARTIN, James R. *Learning to write, Reading to Learn: genre, knowledge and pedagogy in the Sydney School*. London; Oakville, USA: Equinox Publishing Ltd, 2012.  
SOUZA, L. M. F. Interlingual re-instantiation – a new systemic-functional perspective on translation. *Text & Talk*, Vol. 33, No. 4-5, 2013, p. 575-594.