

## ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2016 / 2

OFERTA REGULAR

Área de concentração			
Linguística Aplicada			
Disciplina			Código
STV em Linguística Aplicada: Letramento Crítico e Ensino de Língua Estrangeira			LIG948C
Professor			
Andréa Machado de Almeida Mattos			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
	regular (14h a 17:40h) [ <input type="checkbox"/> ] especial [ <input type="checkbox"/> ]	60h [ <input checked="" type="checkbox"/> ] 45h [ <input type="checkbox"/> ] 30h [ <input type="checkbox"/> ] 15h [ <input type="checkbox"/> ]	20
Tipo da disciplina		Início da disciplina (60h) ou período da disciplina (45, 30 e 15h)	
presencial [ <input type="checkbox"/> ] on-line [ <input checked="" type="checkbox"/> ] semi-presencial [ <input type="checkbox"/> ]		Primeira semana de aula do calendário acadêmico	

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)		
SIM [ <input type="checkbox"/> ] NÃO [ <input checked="" type="checkbox"/> ]		
Dados da participação e do participante		
nome [ <input type="text"/> ]	instituição [ <input type="text"/> ]	carga horária [ <input type="text"/> ]

Aceita candidaturas a vagas de isoladas?
SIM [ <input checked="" type="checkbox"/> ] NÃO [ <input type="checkbox"/> ]

Observações (pré-requisitos, recomendações, leitura prévia de textos)
<b>Pré-Requisito:</b> boa capacidade de leitura em inglês.
<b>Leitura prévia:</b> Orientações Curriculares para o Ensino Médio: linguagens, códigos e suas tecnologias – conhecimentos de línguas estrangeiras. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Básica, 2006. p. 85-124. Disponível em: < <a href="http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_01_internet.pdf">http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_01_internet.pdf</a> >.

Ementa
O curso tem por objetivo apresentar uma visão geral das teorias sobre Letramento Crítico, e suas mais recentes aplicações ao ensino de línguas estrangeiras e à formação de professores. Serão discutidos suas origens e principais fundamentos, a fim de proporcionar reflexões críticas sobre suas aplicações e desenvolvimentos. Também serão abordadas a dimensão educacional dessas teorias e suas inter-relações práticas com o ensino de línguas para a justiça social.

Bibliografia básica
CERVETTI, G.; PARDALES, M. J.; DAMICO, J. S. A Tale of Differences: Comparing the Traditions, Perspectives, and Educational Goals of Critical Reading and Critical Literacy. Disponível em: <a href="http://www.readingonline.org/articles/cervetti/">http://www.readingonline.org/articles/cervetti/</a>
DUBOC, A. P. M. Teaching with an attitude: finding ways to the conundrum of a postmodern curriculum. <i>Creative Education</i> , v. 4, n. 12B, p. 58-65, 2013.
JANKS, H. Critical literacy in teaching and research. <i>Education Inquiry</i> , v. 4, n. 2, p. 225-242, 2013.
KERN, R. <i>Literacy and language teaching</i> . Shanghai: Oxford University Press, 2000.
MATTOS, A. M. A. Education for citizenship: introducing critical literacy in the EFL classroom. In: GILLIES, R. M. (Ed.). <i>Pedagogy: new developments in the learning sciences</i> . New York: Nova Publishers, 2012. p. 191-212.
MATTOS, A. M. A. Educating Language Teachers for Social Justice Teaching. <i>Interfaces Brasil-Canadá</i> , v. 14, n. 2, p. , 2014. Available from: <a href="http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/interfaces/article/view/1774">http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/interfaces/article/view/1774</a>
MATTOS, A. M. A.; VALÉRIO, K. M. Letramento crítico e ensino comunicativo: lacunas e interseções. <i>Revista Brasileira de Linguística Aplicada</i> . Belo Horizonte, v. 10, n. 1, p. 135-158, 2010. Available from: <a href="http://www.scielo.br/pdf/rbla/v10n1/08.pdf">http://www.scielo.br/pdf/rbla/v10n1/08.pdf</a>
McLAUGHLIN, M.; DeVOOGD, G. L. <i>Critical literacy: enhancing students' comprehension of text</i> . New York: Scholastic, 2004.
NORTON, B.; TOOHEY, K. (Eds.). <i>Critical pedagogies and language learning</i> . New York: Cambridge University Press, 2004.
PAHL, K.; ROWSELL, J. (Eds.). <i>Travel notes from the New Literacy Studies: case studies of practice</i> . Clevedon: Multilingual Matters, 2006.
PESSOA, R. R.; FREITAS, M. T. U. Challenges in critical language teaching. <i>TESOL Quarterly</i> , v. 46, p. 753-776, 2012.
SOARES, M. <i>Letramento: um tema em três gêneros</i> . 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 1998.

