

## ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2016 / 2

OFERTA REGULAR

|  |   |  |         |
|--|---|--|---------|
| Área de concentração   |   |  |         |
| Linguística Aplicada   |   |  |         |
| Disciplina   |   |  | Código  |
| STV em Linguística Aplicada: Abordagens ecológicas e o paradigma da complexidade.  |   |  | LIG946B |
| Professor  |   |  |         |
| Junia de Carvalho Fidelis Braga  |   |  |         |
| Data(s)  | Horário   |  |         |
| 8 de agosto  | regular (14h a 17:40h) <input type="checkbox"/> especial: |  |         |
| Tipo da disciplina   |   | Carga horária (1 crédito= 15/ha)                                     |         |
| presencial <input type="checkbox"/> on-line <input checked="" type="checkbox"/> semi-presencial <input type="checkbox"/> |   | 15h <input type="checkbox"/> 30h <input checked="" type="checkbox"/> |         |
|  |   | Vagas  |         |
|  |   | 20   |         |
| Dados curriculares básicos do professor (Em caso de disciplina ministrada por professor convidado)                       |   |  |         |

Aceita candidaturas a vagas de isoladas?

SIM  NÃO 

Observações (pré-requisitos, recomendações, leitura prévia de textos)

Leitura fluente em inglês. Disponibilidade para participar de discussões online durante a semana. Não há atividades nos sábados, domingos e feriados.

Ementa

O curso abordará os principais conceitos de abordagens ecológicas e do paradigma da complexidade. Discutiremos como tais princípios informam pesquisas na área de linguagem e tecnologia..

Bibliografia básica

- BRAGA, J. C. F. Fractal groups: Emergent dynamics in on-line learning communities, *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, 13 (2), 603-623, 2013.
- MARTINS, A.C.S. A emergência de eventos complexos em aulas on-line e face-a-face: uma abordagem ecológica. Tese (Doutorado em Linguística Aplicada). Universidade Federal de Minas Gerais, 2008. Belo Horizonte: UFMG, 2008, 189 p.
- CILLIERS, P. Complexity and postmodernism: understanding complex systems. New York: Routledge, 1998.
- DAVIS, B.; SUMARA, D. Complexity and education: inquiries into learning, teaching, and research. Mahwah, N. J.: Lawrence Erlbaum, 2006. 156 p.
- DEMO, P. Complexidade e aprendizagem: a dinâmica não linear do conhecimento. São Paulo: Atlas, 2002. 195 p.
- GIBSON, J. J. The ecological approach to visual perception. New Jersey; London: Lawrence Erlbaum Associates, 1986.
- \_\_\_\_\_. The ecology and semiotics of language learning: a sociocultural perspective. Boston: Kluwer Academic Publishers, 2004. 248 p.
- GIBSON, J. J. The ecological approach to visual perception. New Jersey; London: Lawrence Erlbaum Associates, 1986.
- LARSEN-FREEMAN, D. The emergence of complexity, fluency, and accuracy in the oral and written production of five Chinese learners of English. *Applied Linguistics*, v. 27, n. 4, p. 590-619, 2006.
- PAIVA, V. L. M. de O. Autonomia e complexidade. *Linguagem e Ensino*, v. 9, n.1, p. 77-127, 2006a.
- PARREIRAS, V. A sala de aula digital sob a perspectiva dos sistemas complexos: uma abordagem qualitativa. 2005. 356 f. Tese (Doutorado em Linguística Aplicada) – Faculdade de Letras, UFMG, Belo Horizonte, 2005
- PAIVA, V. M. de o. The complexity of online collaborative writing. *Revista Horizontes de Linguística Aplicada*, Brasília, v.14, n.1. p. 15-30, 2015.
- SOUZA, V. V. S. Dinamicidade e adaptabilidade em comunidades virtuais de aprendizagem: uma textografia à luz do Paradigma da Complexidade. Orientadora: Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva. 2011. 255 f. Tese (Doutorado em Linguística Aplicada) - Faculdade de Letras, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2011.
- VAN LIER, L. A tale of two computer classrooms: the ecology of project-based language learning. In: LEATHER, Jonathan; VAN DAM, Jet. Ecology of language acquisition. Dordrecht; Boston; London: Kluwer Academic, 2003. p. 49-63.
- \_\_\_\_\_. An ecological-semiotic perspective on language and linguistics. In: KRAMSCH, C. (Org.). Language acquisition and language socialization: ecological perspectives. London/New York: Continuum, 2002. p. 140-164.

APROVADO

Colegiado do PosLin - FALE/UFMG

Reunião de 16 / 05 / 2016

Amélia Mendes da Costa

Coordenador(a)