

Área de concentração Linguística Aplicada			
Disciplina STV em Ling. Aplicada: Abordagem interdisciplinar do discurso em práticas multilingues na área da Saúde			Código LIG945B
Professor Adriana Silvina Pagano, Heloisa de Carvalho Torres e Ilka Afonso Reis			
Dia da semana 4 ^a	Horário regular (14h a 17:40h) [] especial [9:30-12:30]	Carga horária (1 crédito= 15/ha) 60h [<input type="checkbox"/>] 45h [<input type="checkbox"/>] 30h [<input type="checkbox"/>] 15h [<input checked="" type="checkbox"/>]	Vagas 20
Tipo da disciplina presencial [<input checked="" type="checkbox"/>] on-line [<input type="checkbox"/>] semi-presencial [<input type="checkbox"/>]		Início da disciplina (60h) ou período da disciplina (45, 30 e 15h) 21 e 28 de setembro - 05 e 19 de outubro	

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários) SIM [<input checked="" type="checkbox"/>] NÃO [<input type="checkbox"/>]	
Dados da participação e do participante nome [Heloisa de Carvalho Torres; Ilka Afonso Reis] instituição [UFMG] carga horária [50%]	

Aceita candidaturas a vagas de isoladas? SIM [<input checked="" type="checkbox"/>] NÃO [<input type="checkbox"/>]
--

Observações (pré-requisitos, recomendações, leitura prévia de textos)

Ementa Abordagem do discurso na área da Saúde com base na Teoria Sistêmico-Funcional, abrangendo o uso da linguagem em práticas multilingues e sob a perspectiva da colaboração interdisciplinar.
--

Bibliografia básica ANTON, M.; GOERING, E. (Ed.). <i>Understanding patients' voices; a multi-method approach to health discourse</i> . Amsterdam: John Benjamins, 2015 HALLIDAY, M. A. K.; MATHIESSEN, C. M. I. M. <i>An Introduction to Functional Grammar</i> . 4. ed. London: Routledge, 2014. MATTHIESSEN, C. Applying Systemic Functional Linguistics in healthcare contexts. <i>Text and Talk</i> , v. 33, n.4-5, 2013, p. 437-466. MATTHIESSEN, C. Register in the round: registerial cartography. <i>Functional Linguistics</i> , v.2,n.9, 2015.
--

APROVADO
 Colegiado do PosLin - FALE/UFMG
 Reunião de 16 / 05 / 2016
Adriana Mendes
 Coordenadora