

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2015 / 2

OFERTA REGULAR

Área de concentração			
Linguística Teórica e Descritiva (Linha 1c: Estudos da Língua em Uso)			
Linguística Aplicada (Linha 3a: Ensino/Aprendizagem de Línguas Estrangeiras)			
Disciplina			Código
METAPHOR AND FOREIGN LANGUAGE LEARNING/ METÁFORA E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESTRANGEIRA			LIG961 F
Professor			
LUCIANE CORREA FERREIRA			
Dia da semana	Horário	Carga horária (1 crédito= 15/ha)	Vagas
QUA	regular (14h a 17:40h) [<input type="checkbox"/>] especial [<input type="checkbox"/>]	60h [<input checked="" type="checkbox"/>] 45h [<input type="checkbox"/>] 30h [<input type="checkbox"/>] 15h [<input type="checkbox"/>]	20
Tipo da disciplina		Início da disciplina (60h) ou período da disciplina (45, 30 e 15h)	
presencial [<input checked="" type="checkbox"/>] on-line [<input type="checkbox"/>] semi-presencial [<input type="checkbox"/>]		60h	

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)	
SIM [<input type="checkbox"/>]	NÃO X [<input checked="" type="checkbox"/>]
Dados da participação e do participante	
nome [_____]	instituição [_____] carga horária [_____]

Aceita candidaturas a vagas de isoladas?
SIM [<input checked="" type="checkbox"/>] NÃO [<input type="checkbox"/>]

Observações (pré-requisitos, recomendações, leitura prévia de textos)
METÁFORAS DA VIDA COTIDIANA (Metaphors we live by) (Lakoff & Johnson, 1980/ 2003) – pré-requisito. OBS: O aluno terá a opção de fazer os trabalhos (apresentação oral e artigo final) e as intervenções em aula em português.

Ementa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to Cognitive Linguistics/ Metaphor 2. Metaphor in Language and Thought 2. Kinds of metaphor 3. Conceptual Metaphor 4. The basis of metaphor 5. Nonlinguistic realizations of metaphor 6. The partial nature of metaphorical mappings 7. Metaphor: qualitative analysis/ Language in Use 8. Empirical studies on metaphor and metonymy (classroom group work and discussion to prepare the final paper) 9. Task = 40% 10. Empirical studies on metaphor and metonymy * <i>Entrega do resumo do trabalho final</i> (300 palavras) 11. Metaphor in Discourse 12. Metaphor and Discourse 13. Multimodal Metaphor/ Metonymy 14. Multimodal Metaphor/ Metonymy: data analysis 15. Metaphor and Gesture * Final paper: Students will have two weeks to deliver final paper.



Bibliografia básica
<p>BERENDT, E (Ed.) <i>Metaphors for Learning</i>. Amsterdam: John Benjamins, 2008.</p> <p>BOERS, F. ; LINDSTROMBERG, S. (Orgs.) <i>Cognitive Linguistic Approaches to Teaching Vocabulary and Phraseology</i>. Berlin: Mouton De Gruyter, 2008.</p> <p>CAMERON, L. <i>Metaphors in Educational Discourse</i>. New York: Continuum, 2003.</p> <p>CAMERON, L.; MASLEN, R. <i>Metaphor Analysis</i>. London: Equinox, 2010.</p> <p>EVANS, V. & GREEN, M. <i>Cognitive Linguistics. An Introduction</i>. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2006.</p> <p>GIBBS, R. <i>The Metaphor Handbook</i>. New York: CUP, 2008.</p> <p>KÖVECSES, Z. <i>Metaphor: A Practical Introduction</i>. Oxford: Oxford University Press, 2002.</p> <p>MacARTHUR, F. ; ONCINS-MARTINEZ, J.; SANCHEZ-GARCIA, M.; PIQUER-PIRIZ, A. <i>Metaphor in Use: Context, culture and communication</i>. Amsterdam: John Benjamins, 2012.</p> <p>NACEY, S. <i>Metaphors in Learner English</i>. Amsterdam: John Benjamins, 2013.</p>

PosLin

Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos

FALE/UFMG

SEMINO, E. *Metaphor in Discourse*. Cambridge: CUP, 2008.