

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2015 / 2

OFERTA ESPECIAL

Area de concentração			
LINGUÍSTICA TEÓRICA E DESCRITIVA			
Disciplina			Código
A 3 DIMENSIONAL FORMAL MODEL FOR METAPHOR ANALYSIS/ METAPHOR AND POLITICAL DISCOURSE/ ANALISANDO A LINGUAGEM METAFÓRICA NO DISCURSO			LIG958D
Professor			
GERARD STEEN/ RICARDO GUALDA/ SOLANGE VEREZA			
Data(s)	Horário		
5 e 6/10/2015	regular (14h a 17:40h) <input type="checkbox"/> especial: 9-12h30 – 14-18h		
Tipo da disciplina	Carga horária (1 crédito= 15/ha)		Vagas
presencial <input checked="" type="checkbox"/> on-line <input type="checkbox"/> semi-presencial <input type="checkbox"/>	15h <input checked="" type="checkbox"/> 30h <input type="checkbox"/>		20

Dados curriculares básicos do professor (Em caso de disciplina ministrada por professor convidado)

GERARD STEEN (UV Amsterdam). Professor of Language and Communication at the Department of Dutch at the University of Amsterdam. Before then, he was professor of Language Use and Cognition at VU University Amsterdam from 2007 through 2013, and professor of Language and Communication at that same university from 2013 through 2014. My main research interest is metaphor in discourse. My other great hobby is the role of genre in discourse processing. This now provides an umbrella for my growing interest in argumentation and rhetoric. He is the founding director of the Metaphor Lab Amsterdam (Sept 2010), an expertise centre for interdisciplinary metaphor studies across the humanities and the cognitive and social sciences. He also runs the Argumentation and Rhetoric program in the ACLC at UvA. Publications: A method for linguistic metaphor identification: From MIP to MIPVU. with Lettie Dorst, Berenike Herrmann, Anna Kaal, Tina Krennmayr, Trijntje Pasma. Amsterdam, John Benjamins, 2010.

Solange Coelho Vereza (UFF)

Licenciada em Português Inglês pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Especialista em Ensino de Línguas pela London University (com grau de distinção), Mestre (MA) in Language and Literature in Education, também pela London University, 1982, e Doutora em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1998). Presidiu o II Congresso sobre a Metáfora na Linguagem e no Pensamento (II CMLP). Orientou nove dissertações de mestrado e três de doutorado. Em 2007, fez estágio de pós-doutorado em Linguística, na Universidade de São Paulo (USP). Tem experiência nas áreas de Linguística e Linguística Aplicada, atuando e publicando, principalmente, nos seguintes campos: metáfora, argumentação, leitura e ensino de línguas. É membro fundador da International Association for Researching and Applying Metaphor (RaAM).

Ricardo Gualda (UFBA). Doutor em Linguística do Espanhol pela University of Texas at Austin (2012), mestre em Comunicação-Jornalismo pela Universidade de São Paulo (2005) e bacharel em Letras-Português pela Universidade de São Paulo (2001). Professor em Língua Portuguesa com Ênfase em Português Língua Estrangeira na Universidade Federal da Bahia, a partir de 2013. Professor em Língua Espanhola na Universidade Federal de Alagoas entre 2011 e 2013. Docente em Português como Língua Estrangeira na Columbia University, EUA de 2008 a 2011. Professor Visitante no Programa de Pós-Graduação em Estudos do Discurso da Universidad Central de Venezuela em 2009. Professor de Português e Espanhol como Línguas Estrangeiras na University of Texas at Austin de 2004 a 2008 em tempo parcial. Atua nas seguintes áreas: linguística do português, linguística espanhola, aquisição de português e espanhol como línguas adicionais, análise do discurso, especialmente no âmbito da linguística cognitiva, análise crítica do discurso, análise multimodal e semiótica.

APROVADO
Colegiado do PosLin - FALE/UFMG
Reunião de 29 / 06 / 15
<i>[Assinatura]</i>
Coordenador(a)

Aceita candidaturas a vagas de isoladas?
SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>

Observações (pré-requisitos, recomendações, leitura prévia de textos)

Ementa

1. A method for linguistic metaphor identification
2. From MIP to MIPVU
3. Why should applied linguists care about Metaphor and Metonymy in Social Practices?
4. The Persuasive Power of Metaphor
5. Metaphors in Hugo Chave's discourse
6. Metáfora é que nem: cognição e discurso na metáfora situada
7. Entrelaçando frames: a construção do sentido metafórico na linguagem em uso.

Bibliografia básica

- CHARTERIS-BLACK, J. (2005) *Politicians and Rhetoric. The Persuasive Power of Metaphor*. London: Palgrave.
- FELTES, H. P. M. ; PELOSI, A. C. ; FERREIRA, L. C. Metáfora e empatia no discurso de vítimas de violência em centros urbanos brasileiros.. In: Heronides Moura; Rosângela Gabriel. (Org.). *Cognição na linguagem*. 1ª ed. Florianópolis: Insular, v. 1, p. 89-112, 2012.
- GIBBS, R. *The Metaphor Handbook*. New York: CUP, 2008.
- GIBBS JR., RAYMOND W. ; FERREIRA, LUCIANE C. . Introduction: why should applied linguists care about Metaphor and Metonymy in Social Practices?. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada (online)*, v. 15, p. 303-309, 2015.
- STEEN, Gerard, Lettie Dorst, Berenike Herrmann, Anna Kaal, Tina Krennmayr, Trijntje Pasma. *A method for linguistic metaphor identification: From MIP to MIPVU*. Amsterdam, John Benjamins, 2010.
- VEREZA, S. C. . Metáfora é que nem: cognição e discurso na metáfora situada. *Signo (UNISC. Online)*, v. 38, p. 2-20, 2013. <http://online.unisc.br/seer/index.php/signo/issue/view/223>
- _____. Entrelaçando frames: a construção do sentido metafórico na linguagem em uso. *Cadernos de Estudos Linguísticos (UNICAMP)*, v. 55, p. 109-124, 2013.