ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2014 / 1 **OFERTA REGULAR**

Área de concentração: Linguística Teórica e Descritiva			
Disciplina: STV em Linguística Teórica e Descritiva: metáfora e língua em uso			Código: LIG 961/N
Professor: Luciane Corrêa Ferreira			
Dia da semana: 4ª feira	Horário: regular (14h a 17:40h) [☒] especial [ ]	Carga horária (1 crédito= 15/ha): 60h [☒] 45h [☐] 30h [☐] 15h [☐]	Vagas: 25
Tipo da disciplina: presencial [☒] *on-line* [☐] semi-presencial [☐]		Início da disciplina (60h) ou período da disciplina (45, 30 e 15h)	

Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários)
SIM [☐] NÃO [☒]

Dados da participação e do participante
nome [ ] instituição [ ] carga horária [ ]

Aceita candidaturas a vagas de isoladas?
SIM [☒] NÃO [☐]

Observações (pré-requisitos, recomendações, leitura prévia de textos)
METÁFORAS DA VIDA COTIDIANA (Metaphors we live by) (Lakoff & Johnson, 1980)

Ementa

1.Introdução à Lingüística Cognitiva
2. Metáfora na linguagem e no pensamento
2. Metáfora conceitual
3. Metáfora conceitual: aprendizagem e ensino
4. Metáfora: metodologia quantitativa
5. Metáfora e língua em uso
6. Metáfora e o discurso de sala de aula
7. Análise de metáfora e metonímia
8. Estudos empíricos sobre a metáfora e a metonímia: análise qualitativa
9. Metáfora: metodologia qualitativa em LC
10. Metáfora e emoções
* Entrega do resumo do trabalho final (300 palavras)
11. Metáfora e cultura
12. Metáforas do conhecimento
13. Metáfora e gestos
14. Metáfora e gestos
15. Apresentação dos projetos dos alunos
* prazo de 2 semanas para entrega do artigo (10 a 15 págs.)

Bibliografia básica

BERENDT, E (Ed.) *Metaphors for Learning*. Amsterdam: John Benjamins, 2008.
BOERS, F. ; LINDSTROMBERG, S. (Orgs.) *Cognitive Linguistic Approaches to Teaching Vocabulary and Phraseology*. Berlin: Mouton De Gruyter, 2008.
CAMERON, L. *Metaphors in Educational Discourse*. New York: Continuum, 2003.
CAMERON, L.; MASLEN, R. *Metaphor Analysis*. London: Equinox, 2010.
EVANS, V. & GREEN, M. *Cognitive Linguistics. An Introduction*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2006.
GEARY, James. *I as a n Other. The Secret Life of Metaphor and how it shapes the way we see the world.* Harper Collins, New York, 2012.
GIBBS, R. *The Metaphor Handbook*. New York: CUP, 2008.
KÖVECSES, Z. *Metaphor: A Practical Introduction*. Oxford: Oxford University Press, 2002.
LITTLEMORE, J. & LOW, G. *Figurative Language and Foreign Language Learning*. London, Palgrave, 2006.
VEREZA, S. *Sob a Òtica da Metáfora*. Tempo, Conhecimento e Guerra. Niterói: UFF, 2012. 258p.

REFERENDADO
Colegiado do PosLin - FALE/UFMG
Reunião de 02 / 12 / 13
Coordenador(a)

APROVADO AD REFERENDUM
22 / 11 / 13
Colegiado do PosLin - FALE/UFMG