

ATIVIDADES ACADÊMICAS – 2014 / 1**OFERTA REGULAR**

Área de concentração Linguística Aplicada			
Disciplina STV em Linguística Aplicada: phenomenology of experience		Código LIG 948/A	
Professor Laura Miccoli			
Dia da semana 3^a-feira	Horário regular (14h a 17:40h) [<input checked="" type="checkbox"/>] especial [<input type="checkbox"/>]	Carga horária (1 crédito= 15/ha) 60h [<input checked="" type="checkbox"/>] 45h [<input type="checkbox"/>] 30h [<input type="checkbox"/>] 15h [<input type="checkbox"/>]	Vagas 25
Tipo da disciplina presencial [<input type="checkbox"/>] on-line [<input type="checkbox"/>] semi-presencial [<input checked="" type="checkbox"/>]		Início da disciplina (60h) ou período da disciplina (45, 30 e 15h) Uma semana após a matrícula em disciplina isolada	
Participação de convidado? (até 50% da carga horária, em forma de seminários) SIM [<input type="checkbox"/>] NÃO [<input checked="" type="checkbox"/>]			
Dados da participação e do participante nome [_____] instituição [_____] carga horária [_____]			
Aceita candidaturas a vagas de isoladas? SIM [<input checked="" type="checkbox"/>] NÃO [<input type="checkbox"/>]			
Observações (pré-requisitos, recomendações, leitura prévia de textos) Prospective students should have teaching experience as well as prior and formal knowledge research methodologies. Since this class will be taught in English, students should also be fluent readers in Portuguese and English as well as be able to interact and make presentations in English.			
Ementa Understanding experience from a phenomenological point of view. Orientations to phenomenological research. Phenomenology of practice applied to education. Experience as construct and unit of analysis for analyzing classroom data. Research on different types of students' and teachers' experiences.			
Bibliografia básica MICCOLI, L. <i>Ensino e aprendizagem de inglês: experiências, desafios e possibilidades</i> . Campinas: Pontes, 2010. MOUSTAKAS, C. <i>Phenomenological Research Methods</i> . Thousand Oaks, California: Sage Publications, 1994. VAN MANEN, M. <i>Researching Lived Experience: Human Science for an Action Sensitive Pedagogy</i> . London, Ontario: The Althouse Press & New York: SUNY Press, 2003.			

